

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от « 18 » 01 20 18 № 11)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 108
Невского района Санкт-Петербурга
от « 18 » 01 20 18 № 03/4



/К. А. Пидаль-Росете/

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от « 19 » 01 20 18 № 06)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 108
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от « 18 » 01 20 18 № 03)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И
УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 108 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского-района Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся, воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст. 28, п.5);

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. №26;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155 (далее ФГОС ДО);

Конвенцией о правах ребенка, Инструкцией Министерства просвещения РСФСР от 30.08.1955 г. «Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»,

Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга;

Основной образовательной программой;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Должностными инструкциями работников.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья обучающихся, воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.3. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Настоящее положение рассматривается на заседании Педагогического совета, принимается Управляющим Советом, утверждается приказом заведующего, гриф утверждения заверяется печатью Образовательного учреждения.

1.5. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

1.6. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья обучающихся (воспитанников) Образовательного учреждения руководствуются Уставом и приказами Образовательного учреждения, приказами отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга, письмами и Положениями Министерства образования РФ, Законодательством РФ.

2. Цель и задачи создания условий охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

2.1. Цель: организовать деятельность педагогических работников Образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения контингента всех детей, посещающих Образовательное учреждение.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создать условия (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья обучающихся (воспитанников) в Образовательном учреждении и на его территории;

2.2.2. Создать систему коррекции физического, психического, социального и нравственного развития обучающихся (воспитанников) с использованием комплекса мероприятий;

2.2.3. Отслеживать организацию учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся (воспитанников) и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно - воспитательного процесса;

2.2.4. Нормирование учебной и двигательной нагрузки, профилактики утомления обучающихся (воспитанников);

2.2.5. Организовывать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

2.2.6. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

2.2.7. Обеспечить условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;

2.2.8. Организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся (воспитанников);

2.2.9. Формирование здорового образа жизни коллектива Образовательного учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

2.1. Взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, активизация участия семей обучающихся, воспитанников в решении данных вопросов.

2.2. Взаимодействие с медицинским персоналом Образовательного учреждения (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей.

3. Основные функции

3.1. Основными функциями по созданию условий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников) Образовательного учреждения являются:

3.1.1. Организационно-методическая - определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

3.1.2. Консультативная - консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;

3.1.3. Контрольная - организация контроля над реализацией мероприятий по созданию условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников Образовательного учреждения.

4. Права

4.1. Право обучающихся (воспитанников) Образовательного учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

4.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни обучающихся (воспитанников) Образовательного учреждения.

4.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

5.1.1. Воспитатели - за охрану жизни и здоровья детей во время проведения учебных занятий, режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;

5.1.2. Педагогические работники - за охрану жизни и здоровья детей во время проведения учебных занятий, а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

5.2. Ответственность за создание материально-технических, санитарно- гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников) закреплена в должностных инструкциях работников Образовательного учреждения.

6. Необходимые условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников) в Образовательном учреждении

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям: санитарных правил; пожарной безопасности; антитеррористической безопасности; требованиям безопасности дорожного движения.

6.2. Наличие необходимого оснащения помещений для питания обучающихся (воспитанников), а также для хранения, приготовления и раздачи пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.3. Оснащение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ.

6.4. Обеспечение групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности с детьми естественной и искусственной освещенностью, воздушно - тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

6.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинского блока оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6.6. Наличие в групповых ячейках и других помещениях Образовательного учреждения, предназначенных для образовательной деятельности с детьми, здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях.

6.7. Наличие в Образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, инструкторы по физической культуре, инструктор по обучению плаванию, музыкальный руководитель, воспитатели).

6.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

7. Организация деятельности

7.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников) в Образовательном учреждении и на прилегающей территории включает:

7.1.1. Организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка

7.1.2. Организацию физкультурно-оздоровительной работы;

7.1.3. Обеспечение медико-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников);

7.1.4. Сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья обучающихся (воспитанников) Образовательного учреждения.

7.2. Текущая деятельность Образовательного учреждения определяется планом работы в каждой группе.

7.3. Проведение совещаний при заведующем, инструктивно-методических совещаний, Педагогических советов, по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

7.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

7.5. Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

7.6. Организация и проведение профилактических прививок, обучающихся (воспитанников).

7.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

7.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

7.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

7.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям обучающихся (воспитанников).

7.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

7.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся (воспитанников) познавательной мотивации).

7.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

7.15. Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

7.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

7.17. Осуществление комплексного подхода в оказании педагогической поддержки обучающихся (воспитанников).

7.18. Осуществление взаимодействия Образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

7.19. Осуществление оценки результатов возможных достижений, обучающихся (воспитанников) по усвоению норм безопасного образа жизни.

8. Делопроизводство

8.1. Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников) являются частью основной образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

8.2. Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) Образовательного учреждения, утверждаются приказом заведующего.

8.3. Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников) в Образовательном учреждении предоставляется в рамках самообследования, на итоговом Педагогическом совете, в Публичном докладе по итогам деятельности Образовательного учреждения за год.

В документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 5 (лист 6)
листов.

Заведующий ИДБДЮУ Д/с № 108
К. А. Пидаль-Росете

